

**PENGUNAAN KATA MAJEMUK PADA TEKS DESKRIPSI KARYA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA PELAJARAN
2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Nanik Kusriani

A 310 150 041

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN KATA MAJEMUK PADA TEKS DESKRIPSI KARYA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA PELAJARAN 2018/2019

Diajukan oleh:

Nanik Kusriani

A310150041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 17 Juni 2019



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIDN: 0014045801

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUNAAN KATA MAJEMUK PADA TEKS DESKRIPSI
KARYA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

oleh:

Nanik Kusrini

A 310 150 041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 19 Juni 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dosen Penguji:

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
(ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)



Dekan,

(Prof. Dr. Hayun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nanik Kusrini
NIM : A 310 150 041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Publikasi : Konteks Penggunaan Kata Majemuk pada Teks Deskripsi Karya Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Nanik Kusrini

A310150041

MOTTO

Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak.

(Albert Einstein)

Yakinlah bahwa setiap doa dan restu dari orang tua akan membuatmu mudah menjalani segala hal.

(Penulis)

Jalani dan nikmati setiap prosesnya. Tuhan tahu kapan kamu harus bahagia dan jangan lupa untuk bersyukur.

(Penulis)

Hal terbaik dalam hidup adalah melihat senyum pada wajah orang tua kita dan menyadari bahwa kita adalah alasannya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku kepada Tuhan Yang Maha Esa karya ini telah selesai setelah melewati beberapa tahap. Skripsi ini merupakan hasil dari belajarku di bangku kuliah selama empat tahun. Oleh karena itu, dengan bangga dan senang hati, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.
2. Orang tuaku, Ibuku tercinta Sumiah dan Bapak Sukarlan yang senantiasa memberi dukungan, doa, dan segenap kasih sayangnya kepadaku selama masa kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Nenek-nenekku, yang selalu mendukung dan mendoakanku agar segera menyelesaikan kuliah dan sukses dalam dunia kerja.
4. Sanak saudaraku yang senantiasa memberi dukungan dan doa untuk kuliahku.
5. Sahabat-sahabatku veni martiana, adilla amanati, Jeanne janaloka, niken ayu, bida rahayu, riko kurniawan, dan riko fartanio teman seperjuangan agar bisa wisuda bersama.
6. Saudara seapakku Kos Ulinuha di Solo yang sudah seperti keluarga keduaku.
7. Teman-teman seperjuangan kelas A dan kelas B PBI 2015, yang telah menemani masa kuliahku dari semester 1 hingga 8 dan saling mendukung dan menyemangati untuk menyelesaikan skripsi.
8. Teman-temanku satu bimbingan skripsi, yang telah menemani berjuang untuk wisuda bersama.
9. Tak lupa pula teman-teman KKN-DIK 2019 dan Magang PLP I dan II semangat buat kalian semua agar kita bisa wisuda bareng-bareng aminn.

Nanik kusrini/A310150041. **PENGUNAAN KATA MAJEMUK PADA TEKS DESKRIPSI KARYA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA PELAJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan penggunaan kata majemuk pada teks deskripsi karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik perluas . Metode analisis data menggunakan metode padan referensial. Objek penelitian pada penelitian ini penggunaan kata majemuk pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini yaitu 1) mendeskripsikan jenis kata majemuk yang terdapat pada teks deskripsi karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. 2) mendeskripsikan makna kata majemuk yang terdapat pada teks deskripsi karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. 3) mendeskripsikan konteks menggunakan kata majemuk yang terdapat teks deskripsi karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Selanjutnya konteks kata majemuk dibedakan 7 konteks : (1) di konteks lingkungan hidup (2) di lingkungan masyarakat (3) di rumah makan (4) di rumah sakit (5) di rumah (6) di kelas dan (7) di sekolahan.

Kata kunci : *penggunaan kata majemuk, teks deskripsi.*

Nanik kusrini/A310150041. **USE OF ADMINISTRATION ON TEXT DESCRIPTION OF WORKS OF VII CLASS STUDENTS OF MUHAMMADIYAH 5 SCHOOL, SURAKARTA LESSON 2018/2019.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. May, 2019.

Abstract

The purpose of this study is to describe the use of compound words in the description text of the work of class VII students of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in the lessons of 2018/2019. This type of research uses descriptive qualitative methods. The data collection technique used is the technique expand. The data analysis method uses the equivalent refraction method. The object of the research in this study is the use of compound words in the description text of class VII students of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in the lesson 2018/2019. The results of this study are 1) describing the types of compound words contained in the description text of the seventh grade students of Muhammadiyah Middle School 5 Surakarta. 2) describe the meaning of compound words contained in the description text of the seventh grade students of Muhammadiyah 5 Middle School in Surakarta. 3) describe the context of using compound words that contain description texts by students of class VII Muhammadiyah Middle School 5 Surakarta. Next the context of compound words is distinguished by 7 contexts: (1) in the environmental context (2) in the community (3) in the restaurant (4) in the hospital (5) at home (6) in the class and (7) in the school.

Keywords: *use of compound words, description text*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-nya skripsi yang berjudul “ Penggunaan Kata Majemuk Pada Teks Deskripsi Karya kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Pelajaran 2018/2019” dapat terselesaikan dengan baik. Selawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akkhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan strata satu (S I) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr.Yakub Nasucha, M.Hum, ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Laili Etika Rahmawati,M.Pd sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Prof. Dr.Markhamah, M.Hum, dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, pikiran, serta perhatiannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak. Amin

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta,15 Juni 2019

Nanik Kusrini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	6
1. Hakikat Morfologi.....	6
2. Kata Majemuk.....	8
a. Pengertian Kata Majemuk.....	8
b. Ciri-ciri Kata Majemuk.....	10
c. Jenis Kata Majemuk.....	12
d. Makna Kata Majemuk.....	14

e. Konteks Kata Majemuk.....	14
3. Teks Deskripsi.....	15
a. Unsur-unsur Deskripsi	15
b. Langkah-langkah Membuat Deskripsi	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Alur Penelitian	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	29
1. Jenis Kata Majemuk pada Teks Deskripsi	31
a. Kata Majemuk Berdasarkan Sifatnya.....	31
1) Kata Majemuk Endosentris	31
2) Kata Majemuk Eksosentris	33
b. Kata Majemuk Berdasarkan Artinya.....	35
1) Kata Majemuk kiasan	35
2) Kata Majemuk Wajar	35
c. Kata Majemuk Berdasarkan Susunannya.....	36
1) Kata Majemuk Berangkai	36
2) Kata Majemuk Berpelengkap.....	38
2. Makna Kata Majemuk pada Teks Deskripsi	46
a. Analisis Makna	46

1) Bermakna Tempat	47
2) Bermakna Kepunyaan	47
3) Bermakna Dari	48
4) Bermakna Dan.....	49
5) Bermakna Tentang	51
6) Bermakna Mengenai	53
7) Bermakna Untuk	54
8) Bermakna Menghasilkan	54
9) Bermakna Berbentuk.....	54
3. Konteks Kata Majemuk pada Teks Deskripsi	57
a. Konteks di Lingkungan Hidup.....	57
b. Konteks di Lingkungan Masyarakat	58
c. Konteks di Rumah Makan.....	59
d. Konteks di Rumah Sakit	60
e. Konteks di Rumah.....	61
f. Konteks di kelas	64
g. Konteks di Sekolahan.....	65
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	76
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
Tabel 4.1 Kata Majemuk Endosentris dan Kata Majemuk Eksosentris	34
Tabel 4.2 Kata Majemuk Kiasan dan Kata Majemuk Wajar	36
Tabel 4.3 Kata Majemuk Berangkai dan Kata Majemuk Berpelengkap	41
Tabel 4.4 struktur Kata Majemuk Berangkai dan Berpelengkap	45

DAFTAR BAGAN

Bagan Alur Penelitian	28
Bagan 1: Jenis Kata Majemuk	45
Bagan 2: Makna Kata Majemuk	56
Bagan 3: Konteks Penggunaan Kata Majemuk.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Teks Deskripsi	76
-------------------------------	----